

# L'HUMOUR EN FORMATION

APPRENDRE EN SOURIANT, FORMER AUTREMENT

## Faire de l'humour un levier efficace d'apprentissage

**Durée** : 2 jours

**Public** : Formateurs en institut de formation paramédicale

**Prérequis** : Aucun

**Méthodes pédagogiques** : Stratégie variée incluant des apports conceptuels, des cas pratiques, des mises en situation.

**Modalités d'évaluation** : Quizz de connaissances permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs opérationnels, Grille d'observation.

### CONTEXTE

L'humour dans la formation renforce l'engagement des apprenants, réduit le stress, améliore la rétention des informations et crée un lien plus fort entre le formateur et les participants. Il rend les sessions plus interactives et mémorables, favorisant ainsi un environnement d'apprentissage positif et efficace.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

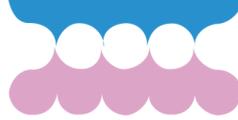
- Comprendre les bases théoriques de l'humour
- Identifier les avantages de l'humour en formation
- Développer des compétences en communication humoristique
- Créer et animer des activités andragogiques humoristiques

### CONTENU

#### Les références théoriques

- Théorie de l'incongruité
- Théorie de la supériorité
- Théorie du soulagement
- Théorie de la communication
- Théorie de l'engagement
- Théorie de l'apprentissage social
- Théorie de la motivation





## Les différents types d'humour et leurs effets

- L'auto-dérision pour dédramatiser l'erreur
- La parodie pédagogique pour faire réfléchir
- Les décalages ludiques pour créer la surprise
- Les métaphores comiques pour sécuriser les apprentissages
- L'humour socratique pour la prise de recul
- L'humour de situation pour l'adaptation
- Les formes d'humour à éviter : La moquerie, les sarcasmes, l'humour noir ou grivois...

## Intérêts pédagogiques de l'humour

- Facilitation de l'attention
- Meilleure consolidation mnésique
- Réduction du stress et de l'anxiété
- Création d'un climat de sécurité affective

## Scénariser une activité avec ressort comique

- Sketch andragogique : jeu de rôles volontairement exagéré pour introduire ou déconstruire une mauvaise pratique
- QCM loufoque : introduire des "leures humoristiques" pour forcer l'analyse critique
- Étude de cas farfelue : cas décalé mais fondamentalement lié aux compétences visées
- Jeux andragogiques revisités

## Humour et relation pédagogique

- Instaurer une relation de confiance
- Expliciter ses intentions
- Désamorcer une séquence ratée

## De l'humour à l'apprentissage

- Ancrage de l'humour dans l'apprentissage
- Du rire à la prise de recul
- L'atteinte des objectifs pédagogiques

contact@alteforma.fr

06 60 79 98 43

  
altéForma

Prix : 1190 euros/jour/groupe (hors frais de déplacement).

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.