



La démarche réflexive en IFSI

Accompagner les étudiants dans leur démarche réflexive

Durée : 3 jours

Public : Formateurs en institut de formation en soins infirmiers

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Approche diversifiée combinant apports théoriques, exercices pratiques, analyse et mise en oeuvre de dispositifs pédagogiques.

Modalités d'évaluation : Quiz de connaissances et mise en situation pour évaluer l'atteinte des objectifs opérationnels.

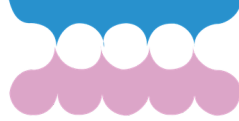
Contexte

L'analyse réflexive est l'un des sept principes qui régissent l'acquisition de connaissances et compétences du nouveau référentiel infirmier de la rentrée 2026. Cette approche vise à accompagner les étudiants à progresser, à s'ajuster et à s'adapter de manière constructive à des situations professionnelles complexes afin de favoriser le développement d'une culture infirmière. Pour cela, le référentiel inclut notamment cinq heures dédiées à la démarche réflexive dans les 35h hebdomadaire de stage. Cette nouveauté amène les équipes pédagogiques à repenser les dispositifs en place pour créer de nouveaux espaces liés à l'analyse de la pratique professionnelle. Cette formation de deux jours est relative à l'apprentissage des compétences réflexives et critiques et à l'UE D.3 "Formation, développement des compétences et analyse des pratiques professionnelles".

Objectifs opérationnels

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse des pratiques professionnelles et réflexion critique pour améliorer la qualité pédagogique
- Construire une culture commune de la démarche réflexive en sciences infirmières
- Construire un dispositif de formation à l'analyse des pratiques professionnelles pour les étudiants





Contenu

Diagnostic et prise de conscience

- Autoévaluation des pratiques actuelles
- Analyse des espaces dédiés à la réflexivité : sont-ils réellement réflexifs?

Méthodes et outils pour l'analyse des pratiques professionnelles

- Le groupe G.E.A.S.E : expérimentation en équipe de formateur
- Les principes de l'analyse des pratiques : posture, groupe, animation, temporalité
- La posture du formateur-animateur versus la posture du formateur-évaluateur : Quelles possibilités? Quelles limites?

Construire un dispositif d'analyse réflexive pour les étudiants

- Planification des groupes d'APP et accompagnement par le formateur-animateur
- Etablir un lien fort entre la formation clinique et l'analyse réflexive

Promouvoir une démarche réflexive en sciences infirmières

- Déconstruire un mode d'activité basé sur les soins "à faire"
- Promouvoir une activité de prendre soin basé sur une démarche de réflexivité éthique
- Etablir un lien entre l'analyse réflexive et les sciences infirmières, notamment en sciences humaines et sociales

Evaluer l'ensemble du processus réflexif

- De l'analyse ponctuelle au processus réflexif
- Evaluation et alternance intégrative
 - La place de l'autoévaluation

Prix : 1190 euros/jour/groupe hors frais de déplacement).

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.

contact@alteforma.fr

06 60 79 98 43

a
altéForma