



# EVALUER A L'HEURE DE L'IA

## Adapter ses pratiques de l'évaluation à la révolution apportée par l'IA

**Durée :** 3 jours

**Public :** Formateurs en institut de formation paramédicale

**Prérequis :** Aucun

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques, travaux pratiques, ateliers de co-construction et d'analyse collaborative, études de cas et mises en situation, débats éthiques et réflexifs sur les usages de l'IA

**Modalités d'évaluation :** Évaluation des acquis par QCM et mise en pratique, auto-évaluation des compétences en fin de formation

### CONTEXTE

L'essor de l'intelligence artificielle transforme profondément les pratiques pédagogiques et les modalités d'évaluation.

Face à des outils capables de produire rapidement des contenus convaincants, les formateurs doivent repenser leurs méthodes.

Cette formation s'appuie sur le paradoxe du double ancrage pédagogique : consolider les savoirs disciplinaires tout en développant une littératie critique en IA.

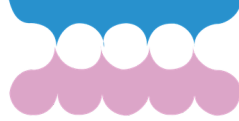
Les postures des formateurs évoluent vers davantage de transparence, d'accompagnement et d'exigence critique.

L'objectif final est de faire de l'IA un levier d'apprentissage au service de l'autonomie et de la créativité des étudiants.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Comprendre le fonctionnement, les usages, les limites et les enjeux éthiques de l'intelligence artificielle.
- Développer une littératie critique permettant d'utiliser l'IA de manière responsable et transparente.
- Mobiliser l'IA comme outil d'appui à la réflexion, à la planification et à l'autoévaluation.





## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Repenser l'alignement entre objectifs pédagogiques, activités d'apprentissage et modalités d'évaluation.
- Distinguer les compétences à développer avec l'IA de celles devant être maîtrisées sans assistance.
- Valoriser les activités d'apprentissage à forte valeur ajoutée : analyse réflexive, créativité, synthèse originale et jugement critique.
- Clarifier les règles d'usage de l'IA afin de garantir l'intégrité intellectuelle et l'authenticité des apprentissages.
- Faire de l'IA un levier d'innovation pédagogique au service de l'autonomie des apprenants.

## CONTENU

### **Comprendre l'IA et développer une culture critique**

- Panorama des IA génératives, principes de fonctionnement, usages en formation, limites techniques, enjeux de confidentialité, responsabilité et cadre réglementaire.
- Méthodes de questionnement, analyse des réponses produites, traçabilité des usages, citation des outils et posture réflexive face aux résultats.
- Repérage des hallucinations, stéréotypes, biais culturels ou sociaux, erreurs factuelles et approximations fréquentes.

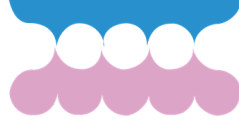
### **Expertise disciplinaire et usages pédagogiques de l'IA**

- Construction de critères d'analyse, vérification des sources, contrôle de validité et confrontation aux exigences du domaine professionnel ou académique.
- Utilisation de l'IA pour structurer une démarche, préparer un projet, approfondir une notion, simuler un retour critique ou s'autoévaluer.
- Identification des fondamentaux à maîtriser en autonomie et des compétences pouvant être enrichies par l'usage raisonné de l'IA.

### **Repenser l'évaluation et l'ingénierie pédagogique**

- Adaptation des dispositifs de formation pour garantir la cohérence entre apprentissages visés, activités proposées et modalités d'évaluation.
- Définition d'un cadre d'usage clair : autorisations, limites, transparence, prévention du plagiat assisté et responsabilisation des apprenants.





## CONTENU

### **Valoriser les compétences psychosociales et transformer les postures**

- Développement de l'analyse réflexive, de la créativité, de l'argumentation, de la synthèse et du jugement critique.
- Intégration raisonnée de l'IA pour renforcer la personnalisation, l'engagement des apprenants et l'autonomie intellectuelle.

Prix : 1190 euros/jour/groupe (hors frais de déplacement).

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.

contact@alteforma.fr

**06 60 79 98 43**

**a**  
alteforma

