



# ACCOMPAGNER LES APPRENANTS DANS LEURS ANALYSES REFLEXIVES

**Savoir former les apprenants à analyser leurs situations afin de construire leurs compétences professionnelles**

**Durée** : 3 jours non consécutifs

**Public** : Formateurs en institut de formation paramédicale

**Prérequis** : Aucun

**Méthodes pédagogiques** : Approche diversifiée combinant apports théoriques, exercices pratiques et projet collaboratif.

**Modalités d'évaluation** : Quizz de connaissances permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs opérationnels, mises en situation, et debriefing.

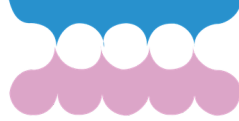
## CONTEXTE

Se former à l'accompagnement de l'analyse réflexive permet aux formateurs de soutenir les étudiants dans la construction de leur identité professionnelle. En développant une posture d'écoute et de questionnement, ils les aident à donner du sens à leurs expériences. Cette compétence est essentielle pour articuler théorie et pratique dans les formations professionnalisantes. Elle répond aux exigences des référentiels et renforce la qualité de l'accompagnement pédagogique.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Comprendre le rôle et la place de l'analyse réflexive dans l'approche par compétences
- S'approprier les éléments méthodologiques permettant d'accompagner son processus dans un contexte d'alternance intégrative
- Conduire un entretien réflexif
- Animer un groupe d'analyse réflexive





## CONTENU

### Définition de l'analyse réflexive

- L'analyse réflexive en tant que questionnement de l'apprenant sur ses propres situations
- L'analyse réflexive en tant que réflexion sur l'action, dans l'action, pour l'action
- Les deux approches de l'analyse réflexive : individuelle et collective
- Les singularités des deux approches et leur complémentarité

### Place de l'analyse réflexive dans un dispositif de formation par compétences

- La problématique de l'articulation entre le savoir déclaratif et procédural
- Sa place dans l'alternance intégrative
- L'étonnement comme source du processus réflexif
- Les caractéristiques des savoirs expérientiels
- L'analyse réflexive : processus d'actualisation et de développement de sa pratique
- L'analyse réflexive comme élément probant de l'exercice d'une compétence

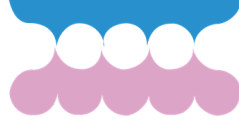
### L'accompagnement en entretien réflexif

- La posture du formateur, le principe de « compagnon réflexif »
- La construction du cadre de l'entretien, son organisation, son objectif
- Les prérequis : La situation vécue, son lien avec le référentiel de compétences

### L'organisation de séquences d'analyse réflexive

- La cohésion du groupe et le principe de volontariat
- La question de la légitimité des intervenants
- Les trois règles de fonctionnement d'un groupe d'analyse réflexive : la confidentialité, le « non jugement », l'engagement
- Les conditions de mise en œuvre de l'analyse réflexive en formation initiale





## **Le déroulement et l'animation de séquences collectives d'analyse réflexive**

- Les cinq phases d'une séquence d'analyse réflexive : l'exposition, la clarification, l'analyse et l'élaboration d'hypothèses, l'élaboration de propositions, la clôture
- La posture de l'animateur d'un groupe d'analyse réflexive
- La dynamique de groupe et de communication, les techniques d'animation

## **ACCESSIBILITE**

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation et d'accompagnement:

**Guillaume PENET [contact@alteforma.fr](mailto:contact@alteforma.fr)**

Prix : 1190 euros/jour/groupe (hors frais de déplacement).

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.

[contact@alteforma.fr](mailto:contact@alteforma.fr)

**06 60 79 98 43**

**a**  
alteForma