



Animer un staff clinique réflexif en sciences infirmières

S'approprier les techniques d'animation :
raisonnement clinique en situation réelle

Durée : 2 jours

Public : Professionnels de santé (tuteur de stage, maître de stage et formateurs)

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Approche diversifiée combinant apports théoriques, exercices pratiques, mise en situation, démarche réflexive

Modalités d'évaluation : Quiz de connaissances et mise en situation pour évaluer l'atteinte des objectifs opérationnels.

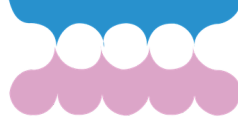
Contexte

La participation active des étudiants est l'un des sept principes qui régissent l'acquisition de connaissances et compétences du nouveau référentiel infirmier de la rentrée. Le référentiel inclut notamment cinq heures par semaine de stage dédiés à l'appropriation des connaissances sur le lieu de stage dans une démarche réflexive. Cette disposition du référentiel conduit les tuteurs de stage et les formateurs à concevoir des séquences pédagogiques en situations réelles qui favorise l'engagement et la réflexivité des étudiants. Cette formation de deux jours permet de mettre en place des dispositifs d'apprentissage des compétences réflexives et critiques du Domaine 1 relatif au raisonnement clinique infirmier.

Objectifs opérationnels

- Créer des dispositifs pédagogiques impliquant activement les étudiants
- Animer un staff clinique réflexif en sciences infirmières
- Développer des pédagogies actives basées sur la créativité, l'innovation et le pouvoir d'agir





Contenu

Diagnostic et prise de conscience

- Auto-évaluation des pratiques actuelles
- Apport de connaissances et discussion sur les modalités du nouveau référentiel 2026

Animer dans une démarche réflexive

- Le groupe et les postures de l'animateur
- La réflexivité : méthodes, outils, questionnement
- Posture de l'animateur : permettre l'appropriation des connaissances, travailler ensemble, se détacher de la posture d'évaluation
- Débats argumentés

Le staff clinique réflexif

- Raisonnement clinique en situation réelle
- Utiliser les données probantes en sciences infirmières pour l'appropriation des connaissances
- Utiliser les théories en sciences infirmières pour analyser les situations de soin et de santé
- Utiliser les diagnostics infirmiers pour analyser les situations de soin des personnes
- Développer une culture commune de la transmission, en utilisant les outils de la recherche en sciences infirmières, sciences humaines et sociales et santé publique
- Veille bibliographique en lien avec les situations réelles de soin
- Favoriser le travail en petits groupes interpersonnels pour développer la coopération, l'analyse partagée des situations cliniques et le raisonnement interdisciplinaire

ACCESSIBILITE

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation et d'accompagnement:

Guillaume PENET contact@alteforma.fr

Prix : 1190 euros/jour/groupe (hors frais de déplacement).

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.

contact@alteforma.fr

06 60 79 98 43

a
altéForma