



# Approche méthodologique et accompagnement à la revue de littérature fondée sur les données probantes

Élaborer une revue de littérature en sciences infirmières et en santé

**Durée** : 2 jours consécutifs

**Public** : Formateurs en instituts de formation paramédicale, cadres de santé, et professionnels des établissements de santé engagés dans la recherche clinique.

**Prérequis** : Aucun

**Méthodes pédagogiques** : Approche combinant apports théoriques, ateliers pratiques, travaux dirigés et mises en situation

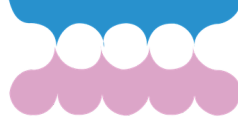
**Modalités d'évaluation** : Évaluation des acquis par QCM, exercices d'application, auto-évaluation des compétences

## Contexte

La production et l'exploitation de connaissances issues de la recherche sont aujourd'hui au cœur de la qualité et de la sécurité des soins. L'élaboration d'une revue de littérature constitue une étape essentielle de la démarche scientifique : elle permet de situer un questionnement professionnel dans le champ des savoirs existants, d'identifier les meilleures preuves disponibles et de soutenir des décisions éclairées en pratique clinique comme en pédagogie.

Les formateurs, cadres et professionnels de santé sont désormais sollicités pour participer à des démarches de recherche, d'évaluation ou de développement professionnel continu. Cette formation leur permet de s'approprier une méthodologie rigoureuse, fondée sur les données probantes (Evidence-Based Practice), et de la transposer dans leur champ d'intervention : encadrement d'étudiants, conduite de projets qualité, recherche appliquée ou mémoire professionnel.





## Objectifs opérationnels

- Définir la revue de littérature, ses finalités et ses typologies
- Formuler une question de recherche ou professionnelle selon le modèle PICO ou ses variantes
- Identifier les sources documentaires pertinentes et les hiérarchiser selon les niveaux de preuve
- Mettre en œuvre une stratégie de recherche documentaire structurée et reproductible
- Analyser de manière critique des articles scientifiques selon leur type d'étude
- Structurer, rédiger et problématiser une revue de littérature fondée sur les données probantes
- Développer une posture réflexive et éthique dans l'exploitation et la transmission des savoirs issus de la recherche

## Contenu

### Les fondements de la revue de littérature

- Place de la revue de littérature dans la démarche scientifique et la pratique fondée sur les preuves
- Typologie : narrative, systématique, intégrative, scoping review
- Intérêts pour les professionnels : soutien à la décision, argumentation clinique, pédagogie de la preuve

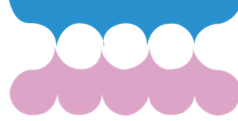
### Formuler la question de recherche ou professionnelle

- Du constat de terrain à la question de recherche provisoire
- Modèles PICO, PICOT, PS selon le type de question (intervention, perception, contexte)
- Exemples contextualisés aux pratiques cliniques et à la formation

### Méthodologie de la recherche documentaire

- Identification des mots-clés, descripteurs, opérateurs booléens
- Principales bases de données : PubMed, CINAHL, Cochrane Library, HAS, Google Scholar
- Hiérarchisation des niveaux de preuve et sélection critique des sources
- Atelier pratique : recherche documentaire guidée sur un sujet choisi





## Contenu

### Analyse critique d'articles scientifiques

- Grilles d'analyse (HAS, Côté-Turgeon, Bordage) adaptées aux recherches qualitatives et quantitatives
- Identification des biais méthodologiques et interprétatifs
- Validité interne, pertinence clinique et applicabilité contextuelle

### Structuration et rédaction de la revue de littérature

- Les étapes de la construction du document : introduction, synthèse, discussion, conclusion
- Organisation des résultats et problématisation à partir des tendances observées
- Utilisation d'un modèle conceptuel pour guider la lecture et la synthèse
- Atelier d'écriture : structurer un plan de revue de littérature à partir d'un corpus

### Posture réflexive et éthique dans l'accompagnement et la pratique

- Le rôle du professionnel comme médiateur entre savoir scientifique et contexte de soin
- L'éthique de la preuve et la singularité du jugement clinique
- Études de cas : accompagnement d'étudiants ou d'équipes dans la production de connaissances

## ACCESSIBILITE

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation et d'accompagnement:  
**Guillaume PENET [contact@alteforma.fr](mailto:contact@alteforma.fr)**

Prix : 1190 euros/jour/groupe hors frais de déplacement.

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.

[contact@alteforma.fr](mailto:contact@alteforma.fr)  
**06 60 79 98 43**