

DEVENIR FORMATEUR EN INSTITUT DE FORMATION PARAMÉDICALE

S'approprier les rôles, les missions et les postures du formateur en institut de formation paramédicale

Durée : Module de base 4 jours non consécutifs + 2 jours si module complémentaire

Public : Formateurs en institut de formation paramédicale

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Stratégie variée incluant des apports conceptuels, des cas pratiques, des analyses des pratiques.

Modalités d'évaluation : Quizz de connaissances permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs opérationnels, mises en situation avec grille de compétences.

CONTEXTE

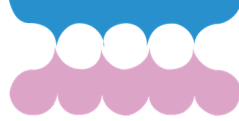
La formation "Devenir formateur" permet aux soignants novices de s'approprier les fondamentaux pédagogiques nécessaires à l'exercice en institut de formation. Elle leur offre des repères concrets pour construire, animer et évaluer une séquence pédagogique. À travers des apports théoriques et des mises en situation, les participants développent une posture réflexive et professionnelle. L'objectif est de faciliter une transition sereine et efficace vers le rôle de formateur.

Module de base

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Intégrer les principes de la pédagogie
- Comprendre les différents rôles du formateur en institut de formation paramédicale
- Construire une séquence pédagogique dans une formation par compétences
- Développer des postures adaptées à la formation professionnelle





CONTENU

L'approche par compétences

- Les sources théoriques
- Une approche réflexive, le lien entre situations et compétences
- Différencier les notions de savoirs, capacités et compétences
- Le professionnel compétent, « autonome et réflexif »
- Alternance intégrative, la place du stage

La neuropédagogie

- La neuroplasticité et ses mécanismes
- La neuroplasticité et l'apprentissage
- Sortir des « neuro-mythes »
- Notion de surcharge cérébrale

Les mécanismes cognitifs et leurs effets

- L'attention : définition et principe
- La mémoire : formes, dimensions, mécanismes
- La place des émotions dans l'apprentissage
- L'impact de la relation, du groupe, du réseau dans l'apprentissage
- La motivation : Intrinsèque, extrinsèque, amotivation...

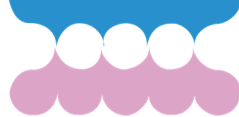
La scénarisation pédagogique

- La structuration des activités d'apprentissage
- Les situations emblématiques, prévalentes et problématiques
- Les différentes activités d'apprentissage (Cours magistral, TD, TP, simulation...)
- L'animation des séquences de formation
- La rédaction d'un syllabus
- L'évaluation d'une séquence andragogique

Posture et relation en formation

- La notion de posture et de relation en pédagogie
- La place prépondérante des intentions
- “L'accompagnement, une posture professionnelle spécifique” (M.Paul)
- Le suivi des apprenants





ACCESSIBILITE

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation et d'accompagnement:

Guillaume PENET contact@alteforma.fr

Prix : 1190 euros/jour/groupe hors frais de déplacementl.

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.

contact@alteforma.fr

06 60 79 98 43

a
altéForma