



Didactique du prendre soin : affects, émotions et sensibilité en pédagogie

Penser le sensible dans les métiers de l'humain : quels enjeux en pédagogie?

Durée : 2 jours

Public : Formateurs en institut de formation paramédicale

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Approche diversifiée combinant apports théoriques, exercices pratiques, analyse de séquences pédagogiques

Modalités d'évaluation : Quiz de connaissances et mise en situation pour évaluer l'atteinte des objectifs opérationnels.

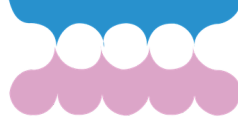
Contexte

L'environnement des soins tend à se standardiser par la multiplication des protocoles, des chemins cliniques, des tâches à faire, ou encore de l'objectivité demandée par les données probantes. Il n'en reste que les soins sont une rencontre entre une personne (ou groupe de personnes) en demande de soin et un soignant. Cette rencontre est inévitablement le lieu des affects, des sentiments et des émotions. Les étudiants ne sont pas toujours prêt à cette réalité du corps malade, souffrant, mourant ou douloureux inhérent au contexte professionnel. Pourtant, cela va affecter les professionnels à court, moyen et long terme. Une démarche pédagogique fondée sur les aspects sensibles du soin permet de mieux appréhender la réalité du travail en formation initiale. Cette formation de deux jours est relative à l'apprentissage des compétences sociales et émotionnelles et dans le cas de la formation en soins infirmiers à l'UE D.1 "Savoir-être, communication professionnelle et leadership".

Objectifs opérationnels

- Mettre en œuvre des séquences pédagogiques fondées sur les aspects sensibles du soin : affects, sentiments, émotions
- Construire une culture commune autour d'une didactique du prendre soin
- Construire un dispositif de formation permettant le travail des émotions et des compétences psychosociales





Contenu

Diagnostic et prise de conscience

- Auto-évaluation des pratiques actuelles
- Analyse des espaces dédiés à l'apprentissage du prendre soin : prennent-ils réellement en compte les aspects sensibles du soin?

Méthodes et outils pour penser une didactique du prendre soin

- Une didactique du prendre soin : qu'est ce que cela signifie? Quels enjeux pour la formation des futurs professionnels de santé?
- Affects, sentiments, émotions en pédagogie : quelles places dans les séquences pédagogiques? Quelles difficultés pour le formateur?
- La posture du formateur dans l'élaboration des affects en formation.

Construire des séquences pédagogiques pour développer les compétences psychosociales

- Mesurer la "dose de care" dans les exercices professionnalisants de la formation
- Care et raisonnement clinique
- Les humanités en santé : l'écriture narrative, le théâtre-forum, la danse, l'art en pédagogie
- Travailler les affects chez les étudiants : écoute, intimité, confiance, accompagnement
- Cadre de consolidation de l'UE D.1 : relaxation, ateliers artistiques, activités sportives, ateliers d'écriture

Développer une culture du sensible chez les futurs infirmiers

- Le sensible dans le projet pédagogique de l'institution
- Le sensible dans les sciences infirmières

ACCESSIBILITE

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation et d'accompagnement: **Guillaume PENET**

contact@alteforma.fr

Prix : 1190 euros/jour/groupe hors frais de déplacement).

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.

contact@alteforma.fr

06 60 79 98 43