



# Ethique de l'accompagnement : dispositifs de formation et bien-être des étudiants

## Epanouissement personnel et professionnel en formation infirmière

**Durée** : 2 jours

**Public** : Formateurs en institut de formation paramédicale

**Prérequis** : Aucun

**Méthodes pédagogiques** : Approche diversifiée combinant apports théoriques, exercices pratiques, analyse de séquences pédagogiques

**Modalités d'évaluation** : Quiz de connaissances et mise en situation pour évaluer l'atteinte des objectifs opérationnels.

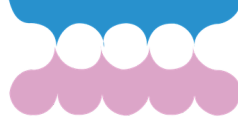
### Contexte

Le bien-être étudiant est l'un des sept principes qui régissent l'acquisition de connaissances et compétences du nouveau référentiel infirmier de la rentrée 2026. En effet, le contexte actuel de fuite des infirmiers et de mal-être des étudiants en santé dénoncés à travers des enquêtes nationales amène les instituts de formation à développer un environnement favorable au bien-être des étudiants, afin de garantir leur épanouissement personnel et professionnel durant la formation. Les dispositifs pédagogiques mis en place participent largement, souvent de façon inconsciente, à développer le bien-être ou au contraire le mal-être des apprenants. Cette formation de deux jours est relative à l'apprentissage des compétences réflexives et critiques et à l'UE D.3 "Formation, développement des compétences et analyse des pratiques professionnelles".

### Objectifs opérationnels

- Créer un environnement pédagogique favorable au bien-être des étudiants afin de garantir leur épanouissement personnel et professionnel durant la formation
- Développer des pédagogies actives basées sur la créativité, l'innovation et le pouvoir d'agir





## Contenu

### Diagnostic et prise de conscience

- Auto-évaluation des pratiques actuelles
- Analyse du bien-être des étudiants : Comment vivent-ils leur formation? Sont-ils des futurs infirmiers heureux?

### Etude d'un concept : le "sentiment de soi déviant" chez les soignants

- Travail sur les notions de conformité, déviance et estime de soi
- Souffrance des étudiants : Quelles sources? Quelle responsabilité en formation initiale? Quels enjeux éthiques pour les soins?
- Posture du formateur et éthique de la transmission
- Du bien-être des étudiants à la bientraitance dans les soins

### Construire un dispositif de formation favorable au bien-être des étudiants

- Le rapport au temps dans la formation infirmière
- Créativité, innovation et pouvoir d'agir
- Les étudiants partenaires
- La question des évaluations

### Focus sur les aménagements des études

- Activités complémentaires aux études (multiples cursus, sportifs de haut niveau, activité professionnelle)
- Situations personnels particulières (situation de handicap, femme enceinte, besoin éducatifs particuliers, longue maladie)

### Mettre en place une enquête sur le bien-être des étudiants

- Construire une enquête pour réajuster le dispositif pédagogique
- Développer une culture éthique de la transmission, en utilisant les outils de la recherche en sciences infirmières

## ACCESSIBILITE

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation et d'accompagnement:

**Guillaume PENET [contact@alteforma.fr](mailto:contact@alteforma.fr)**

[contact@alteforma.fr](mailto:contact@alteforma.fr)

**06 60 79 98 43**

**a**  
altéForma

Prix : 1190 euros/jour/groupe (hors frais de déplacement).

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.