

Formation de formateurs au tutorat

Construire et conduire un projet de formation au tutorat

Durée : 4 jours non consécutifs

Publics : Formateurs en instituts de formation

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Approche diversifiée combinant apports théoriques, exercices pratiques et projet collaboratif.

Modalités d'évaluation : Quizz de connaissances permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs opérationnels.

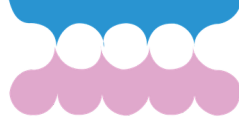
CONTEXTE

Cette formation permet à un institut de formations paramédicales de concevoir et d'animer des sessions de tutorat efficaces. Elle leur donne les clés andragogiques et méthodologiques pour former à leur tour des tuteurs, afin qu'ils accompagnent des étudiants ou des professionnels de santé. L'approche alterne théorie, pratique et analyse réflexive, dans une logique de développement de compétences. C'est un levier stratégique pour renforcer la qualité des terrains de stage et des dispositifs d'accompagnement en milieu professionnel.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Comprendre les spécificités de l'approche tutorale
- S'approprier les méthodes clefs de construction d'un projet de formation au tutorat des étudiants paramédicaux ou des professionnels en montée en compétences
- Savoir animer une formation au tutorat
- Proposer un dispositif éligible à la certification Qualiopi





Contenu

Le tutorat

- Sources théoriques et spécificité de cet accompagnement
- Le dispositif du tutorat, le rôle des différents acteurs
- Le référentiel de compétences du tuteur
- Place du dispositif dans la construction et l'évolution des compétences du tutoré
- Organisation des stages dans les référentiels de formation des filières paramédicales

Structuration d'un système tutoral centré sur les compétences professionnelles

- L'accueil du tutoré et la contractualisation des objectifs de l'accompagnement
- La double fonction de l'accueil du tutoré : « L'entretien de positionnement » et sa conduite
- La formation du tutoré : le compagnonnage réflexif
- Intérêt de l'analyse réflexive dans une démarche de formation par compétences
- La posture du tuteur dans l'accompagnement réflexif du tutoré
- Le modèle de l'entretien réflexif en 4 points clefs
- La tenue et l'exploitation des outils d'accompagnement (portfolio, carnet réflexif...)
- Bilans et évaluation des compétences

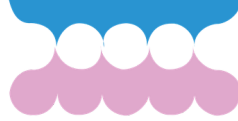
La construction du projet

- Les besoins du public ciblé
- Le format (présentiel, AFEST, distanciel, hybride...)
- La durée, les prérequis
- La scénarisation pédagogique
- Les méthodes d'évaluation
- Les supports de formation

La conduite du projet

- L'ouverture de la formation
- La construction de la cohésion du groupe
- L'animation des séquences
- La clôture de la formation
- La transmissions des informations





ACCESSIBILITE

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation et d'accompagnement:

Guillaume PENET contact@alteforma.fr

Prix : 1190 euros/jour/groupe (hors frais de déplacement).

Nos prestations sont exonérées de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI.

contact@alteforma.fr

06 60 79 98 43

a
altéForma